

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации И.Н.Стребковой «Педагогические условия развития конструктивной пассионарности будущего преподавателя вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. –теория и методика профессионального образования.

Современная образовательная парадигма в области высшей школы обращает внимание на процесс профессиональной направленности преподавателя, на гуманистическую деятельность, идейную убежденность, а это требует в свою очередь развитие таких качеств как преобразующее мышление и творческие способности, создание оптимальных условий для развития личности и нахождения своего «Я».

Актуальность выдвинутой и исследуемой И.Н. Стребковой проблемы развития конструктивной пассионарности будущего преподавателя вуза не вызывает сомнения, т.к. она обусловлена выделенными автором противоречиями, возникающими как на современном этапе развития российского общества, так и природой самого образовательного процесса вуза.

Поэтому возникает необходимость специальной разработки нового подхода к подготовке будущего преподавателя вуза, который бы обеспечивал интенсивное и целенаправленное включение рефлексивных механизмов личности на этапе вузовской подготовки, что позволит осознанно актуализировать развитие конструктивной пассионарности будущего преподавателя вуза.

Все это позволяет сделать вывод о том, что актуальность исследования И.Н.Стребковой, не вызывает сомнения.

Личный вклад автора заключается в уточнении сущности «конструктивная пассионарность преподавателя вуза», структурные компоненты; уточнены критерии и показатели развития пассионарности; выделены и раскрыты механизмы развития пассионарности; выявлена специфика развития пассионарности различных субъектов образовательного процесса; разработаны и апробированы модель и педагогические условия развития конструктивной пассионарности будущего преподавателя вуза.

В практическом отношении, ценным на наш взгляд, в исследовании И.Н.Стребковой является то, что разработано организационно-методическое сопровождение развития конструктивной пассионарности будущего преподавателя вуза посредством реализации специальной программы «Конструктивная пассионарность: общее и особенное в профессионально-личностном развитии будущего преподавателя», которая может быть использована другими преподавателями в профессиональной подготовке специалистов. Представленные в работе рекомендации субъектам образовательного процесса способствуют успешному развитию конструктивной пассионарности будущего преподавателя вуза. Результаты исследования могут применяться на всех этапах подготовки и переподготовки, а также повышения квалификации преподавателя вуза в целях развития конструктивной пассионарности действующих и будущих преподавателей.

Содержание автореферата позволяет заключить, что выдвинутое автором предположение подтвердилось, задачи решены.

В качестве замечания хотелось бы отметить следующее: соискатель на с.17-18 автореферата отмечает, что в программе развития были использованы педагогические методы, среди них называет *исследовательские* (анализ и интерпретация содержания источников (труды Л. Н. Гумилёва, А. С. Макаренко, К. Д. Ушинского и др.)).

Хотелось бы услышать от соискателя, какие труды были взяты в качестве анализа у Л. Н. Гумилёва, А. С. Макаренко, К. Д. Ушинского и др.

Данное замечание не снижает общей положительной оценки исследования.


Судя по автореферату, соискателем на всех этапах проведена большая исследовательская работа на солидной экспериментальной базе и по опыту испытуемых. Выводы убедительны и доказательны.

Результаты исследования представлены в 25 публикациях автора, в том числе 6 рекомендованной ВАК Министерства образования и науки РФ. Автореферат дает полное представление о выполненном исследовании.

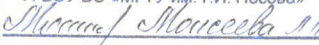
Исходя из содержания автореферата, диссертационное исследование И.Н.Стребковой «Педагогические условия развития конструктивной пассионарности будущего преподавателя вуза», представляет собой

самостоятельное законченное исследование, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью для педагогической науки и соответствует основным требованиям пунктов 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842, (ред. 02.05.2016 г.) предъявляемым к кандидатским диссертациям. Его автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры педагогики ФГБОУ ВО
«Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова»

 Н.Я. Сайгушев

Почтовый адрес организации:
ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова»
455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38.
Тел. +7 (3519) 29-84-02
e-mail: mgtu@magtu.ru

Личную подпись заверяю
Начальник отдела кадров
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

«09» июня 2017г.

